

# Relatório do Perfil

DE INTERESSES EM CARREIRAS

**Nome:** Sample User    **Data:** 9/2/21

# Sobre este Relatório

Conhecer seus interesses é importante porque permite que você tome decisões de carreira conscientes e lhe indica trabalhos que você irá gostar. As pessoas cujos interesses correspondem às suas ocupações e atividades encontram-se mais satisfeitas, são mais produtivas e têm maiores níveis de motivação. Esses resultados podem aumentar suas chances de uma carreira de sucesso.

**E**ste relatório fornece uma descrição profunda de suas respostas para o Perfil de Interesses em Carreiras (PIC). Projetado para ajudar a identificar e compreender os seus interesses em carreira, este relatório pode iniciá-lo na jornada de combinar seus interesses com ocupações.

Para guiá-lo ao longo do processo de planejamento de carreira e ajudá-lo a estabelecer seus objetivos, são fornecidas uma variedade de ocupações que correspondem aos seus interesses. Este relatório é projetado para expandir suas opções, ao invés de limitá-las, dando-lhe muitas possibilidades para explorar que tenham algo em comum com o seu perfil de interesse.

Seu relatório personalizado explica suas duas maiores áreas de interesse, e depois fornece uma ampla variedade de ocupações que, de alguma maneira, combinam com esses interesses. Nem todos esses trabalhos irão te atrair, o que já era de se esperar. Enquanto os interesses desempenham um papel fundamental na identificação das ocupações que você prefere, outras características, tais como habilidades, competências, valores, personalidade e experiência anterior também influenciam o que te atrai. Cada uma das ocupações listadas nesse relatório tem atividades comuns que correspondem aos seus interesses. Claro que alguns dos trabalhos listados corresponderão aos seus desejos mais do que outros.

## **À medida que você ler esse relatório, há algumas coisas para manter em mente.**

- 1** Não espere encontrar um trabalho perfeito. Há muitas opções de trabalho disponíveis e muitas irão se encaixar no seu perfil de interesse de alguma forma.
- 2** O Perfil de Interesses em Carreiras é uma medida de interesses, e não competências. Então, enquanto ele pode ajudá-lo a identificar trabalhos que você pode gostar, ele não diz no que você é bom.
- 3** Quando você está tomando decisões de carreira, reúna o máximo de informação possível. Isso inclui fazer outros tipos de avaliações e conversar com pessoas que trabalham em empregos que te interessam.
- 4** Separe o tempo para discutir suas descobertas com as pessoas que são importantes para você, como sua família e seu conselheiro em carreira.

# Seu Perfil

Sua pontuação em cada área de interesse é diretamente relacionada ao número das suas respostas de “Gosto”, “Não Gosto” e “Indeciso” no seu Perfil de Interesses em Carreira. Se você escolheu muitos “Gosto” em uma área, seu nível de interesse será alto ou muito alto. Se você escolheu muitos “Não Gosto”, então, seu nível de interesse será baixo ou muito baixo. O nível não é nem bom nem ruim, mas um reflexo do quão interessante você acha certas atividades em cada uma das seis áreas.

O PIC mede 6 padrões amplos de interesse: Realista, Investigativo, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional. Sua pontuação nas seis áreas é apresentada abaixo. A maioria das pessoas tem interesses que se enquadram em mais de uma categoria. Na parte inferior da página há uma breve descrição das 6 áreas de interesse.

Tema	Pontuação	Nível de Interesse				
		Muito Baixo	Baixo	Médio	Alto	Muito Alto
R	10					
I	10					
A	10					
S	10					
E	10					
C	10					

- 
- Realista** Gostam de trabalhar com atividades que incluem problemas e soluções práticas, que exigem colocar a mão-na-massa. Apreciam de lidar com plantas, animais e materiais do mundo real, como madeira, ferramentas e máquinas. Gostam de trabalhos ao ar livre.
- 
- Investigativos** Gostam de trabalhos que envolvam solucionar problemas complexos. Apreciam explorar ideias, realizar pesquisas e olhar para teorias. Preferem pensar a fazer e dados e ideias a pessoas.
- 
- Artístico** Gostam de trabalhar com atividades que lidem com o lado artístico das coisas, tais como formas, modelos e padrões. Apreciam a sua expressão própria em seu trabalho. Preferem ambientes onde o trabalho possa ser feito sem ter que seguir um conjunto de regras claras.
- 
- Social** Gostam de trabalhar com atividades que ajudem os outros e promovam aprendizado e desenvolvimento pessoal. Preferem estar com as pessoas ao invés de trabalhar com objetos, máquinas ou dados. Gostam de ensinar, dar conselhos, ajudar, ou qualquer outro modo de estar a serviço das pessoas.
- 
- Empreendedor** Gostam de trabalhar com atividades que envolvam a criação e execução de projetos, especialmente aventuras em empreendimentos. Apreciam persuadir e liderar pessoas na tomada de decisões. Gostam de correr riscos pelo lucro. Essas pessoas preferem agir a pensar.
- 
- Convencional** Gostam de trabalhar com atividades que sigam um conjunto de processos e rotinas. Preferem trabalhar com dados e detalhes mais do que com ideias. Preferem trabalhos com padrões precisos do que julgamentos a serem feitos. Essas pessoas gostam de trabalhar onde a autoridade é bem definida.
-

# Convencional - Realístico

 *é o seu padrão de interesse de carreira*

## Seu Resultado

indica que os seus interesses primários são Convencional-Realístico. Isso significa que você tem interesses que se enquadram em ambas áreas: convencional e realística. Essa página fornece uma descrição detalhada das temáticas convencionais e realísticas, e das pessoas que as preferem.

### Convencional - Organizadores

Pessoas convencionais são metódicas, conscientes e eficientes. Elas são precisas e gostam de seguir procedimentos claramente definidos. No trabalho elas gostam de regras e regulamentos que mantêm as coisas funcionando sem imprevistos. Elas preferem estrutura e ordem ao invés de ambiguidade. Como resultado, elas trabalham à vontade dentro de sistemas ou grandes organizações. Pessoas convencionais têm padrões elevados para si mesmas, são precisas, e prestam muita atenção aos detalhes. Indivíduos convencionais estão interessados em dados e coisas, mais do que em dados e pessoas. Como resultado, eles preferem trabalhar com os aspectos de um negócio que se resolvem com papel e computador, como contabilidade, manutenção de registros e processamento de dados.

#### Atividades/hobbies que eles apreciam

Administrar as finanças pessoais; colecionar recordações; escrever a história da família; construir modelos; jogar jogos no computador ou de cartas.

#### Habilidades e pontos fortes típicos

Trabalhar com números; processar informações; precisão; organizar; redação empresarial.

#### Áreas profissionais globais

Contabilidade, área bancária e Finanças, Eclesiástico /Secretariado, Administração de Empresas, Seguros.

#### Não gostam

Atividades ambíguas e não estruturadas; lidar com questões interpessoais; desenho, pintura, escrita criativa, fotografia; atividades que envolvem a autoexpressão.

### Realista - Executores

Pessoas realistas são práticas, autoconfiantes, e inclinadas para atividades mecânicas. São pessoas tradicionais que valorizam coisas que podem ver e tocar. Indivíduos que normalmente têm habilidades bem desenvolvidas para o trabalho com ferramentas, a operação de máquinas, ou a criação de animais. Eles gostam de trabalhar ao ar livre e utilizar sua força física. Costumam desfrutar de atividades de aventura, como andar de montanha-russa ou paraquedismo. Já que eles gostam de atividades práticas, que envolvem a resolução de problemas concretos, eles preferem lidar com as coisas em vez de pessoas, ideias ou dados. Eles adotam soluções voltadas para a ação, ao invés de soluções verbais ou interpessoais. Como resultado, as pessoas realistas tendem a evitar as carreiras que envolvem lidar com pessoas e uma grande quantidade de interação social, tais como dar aulas ou enfermagem. Em vez disso, eles preferem se concentrar em áreas nas quais eles podem produzir resultados tangíveis. Eles valorizam as coisas que podem ver e tocar.

#### Atividades/hobbies que eles apreciam

#### Áreas profissionais globais

# Convencional - Realístico

 *é o seu padrão de interesse de carreira*

## *Seu Resultado*

indica que os seus interesses primários são Convencional-Realístico. Isso significa que você tem interesses que se enquadram em ambas áreas: convencional e realística. Essa página fornece uma descrição detalhada das temáticas convencionais e realísticas, e das pessoas que as preferem.

Construir e reparar; jardinagem e artesanato; praticar esportes, atividades recreativas ao ar livre; carros, esportes automotivos, barcos; mecânica; reforma de casas; camping, caça, pesca.

### **Habilidades e pontos fortes típicos**

Fabricar e reparar coisas; operar máquinas e equipamentos; habilidades mecânicas; resolução de problemas concretos.

Ofícios: carpinteiros, eletricitas, mecânicos, encanadores; agricultores e silvicultores; engenheiros; militares.

### **Não gostam**

Falar em público; eventos sociais; atividades culturais e estéticas; mediar disputas; trabalhos que envolvem relações interpessoais próximas.

# Convencional - Realístico

## Ocupações

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

Pessoas Convencionais-Realistas tendem a gostar de ser metódicas, conscienciosas e eficientes, assim como de ter algumas oportunidades de atividades com “mão-na-massa”. Para ajudar a identificar carreiras que você poderá gostar, você deve considerar trabalhos que envolvam ambos os interesses. As ocupações selecionadas que combinam com seus padrões de interesse estão elencadas abaixo.

## ocupações

Título do trabalho	Zona
<b>Estocadores, piso de vendas</b>	1
Receber, armazenar e emitir mercadorias de vendas. Abastecer as prateleiras, racks, caixas, caixotes, mesas com mercadorias e organizar exibição de mercadorias para atrair clientes. Pode, periodicamente, fazer a contagem física de estoque ou verificar e marcar mercadoria.	
<b>Preparadores e Servidores de Comida, Incluindo Fast Food</b>	1
Desempenhar funções que combinam tanto a preparação de alimentos quanto servir os alimentos.	
<b>Leitores de Medidores, Serviços de Utilidade Pública</b>	2
Ler as medidas e registrar o consumo de eletricidade, gás, água ou vapor.	
<b>Operadores de Entrada de Dados</b>	2
Operar os dispositivos de entrada de dados, como o teclado ou perfurador de composição de fotos. Os deveres podem incluir a verificação dos dados e preparação de materiais para impressão.	
<b>Operadores de Máquina de faturamento, envio e cálculo</b>	2
Operar máquinas que executam automaticamente processos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, para calcular e registrar faturamento, contabilidade, estatística e outros dados numéricos. Funções incluem a exploração de máquinas especiais de faturamento para preparar declarações, contas e faturas, e máquinas de contabilidade operacional para copiar e publicar os dados, fazer cálculos, e compilar registros de transações.	
<b>Escrivães de estoque e Organizadores de Arquivo</b>	2
Receber, armazenar e emitir vendas de mercadorias, materiais, equipamentos e outros itens de almoxarifado, armazém ou pátio de estocagem para atender aos pedidos de estantes, racks ou mesas dos clientes. Pode marcar os preços de mercadorias e criar telas de vendas.	
<b>Funcionários e operadores de máquina de correspondência, exceto serviço postal</b>	2
Preparar mensagens recebidas e enviadas para distribuição. Usar aparelhos manuais ou manuseio de correio para carimbo de tempo, abrir, ler, classificar via e-mails recebidos; e endereço, selo, carimbo, dobra, material, e postar para correio de saída ou pacotes. Os deveres podem incluir também manter registros necessários e formulários preenchidos.	
<b>Funcionários dos Correios</b>	2
Executar qualquer combinação de tarefas em uma estação de correios, como receber cartas e encomendas; vender postais e selos fiscais, cartões postais e envelopes selados; preencher e vender ordens de pagamento; colocar e-mail em escaninhos de correio ou em sacos de acordo com o Estado, endereço ou outro regime; e examinar correio para postagem correta.	

# Convencional - Realístico



**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Despachantes de Polícia, Bombeiros e Ambulância</b>	<b>2</b>
Receber denúncias de crimes públicos relativos a emergências policiais. Ordens de transmissão para unidades de patrulha da polícia nas proximidades da queixa para investigar. Operar rádio, telefone, ou equipamentos de informática para receber denúncias de incêndios e emergências médicas e transmitir informações ou ordens aos funcionários adequados.	
<b>Ajudantes de Farmácia</b>	<b>2</b>
Registrar remédios entregues à farmácia, entrada de mercadorias na loja, e informar o supervisor de necessidades de ações. Pode operar caixa registradora e aceitar prescrições para carregamento.	
<b>Figurinistas</b>	<b>2</b>
Escolher, ajustar, e cuidar de figurinos para os membros do elenco e artistas.	
<b>Inspetores, Testadores, Classificadores de Amostras e Pesagem</b>	<b>2</b>
Inspeccionar, testar, classificar amostra, ou pesar matérias-primas não agrícolas ou partes processados, usinado, fabricados ou montados ou produtos por defeitos, desgaste e desvios de especificações. Pode utilizar instrumentos de medição de precisão e equipamentos de teste complexo.	
<b>Inspetores e Investigadores de Fogo</b>	<b>3</b>
Inspeccionar edifícios para detectar os riscos de incêndio e fazer cumprir as leis locais e as leis do Estado. Investigar e analisar os fatos para determinar a causa de incêndios e explosões.	
<b>Avaliadores de Seguros, Danos em Automóveis</b>	<b>3</b>
Avaliar danos em automóveis ou outros veículos para determinar o custo de reparo para o seguro de regularização de sinistros e buscar um acordo com a loja de reparação automotiva no custo de reparação. Preparar formulários de seguro para indicar os custos de reparação ou as estimativas de custo e recomendações.	
<b>Transcritores Médicos</b>	<b>3</b>
Usar máquinas de transcrever com fone de ouvido e pedal para ouvir gravações por médicos e outros profissionais de saúde que ditam uma variedade de relatórios médicos, como atendimentos de emergência, exames de imagem de diagnóstico, operações, gráficos resenhas e resumos finais. Transcrever relatórios ditados e traduzir o jargão médico e abreviaturas em suas formas expandidas. Edita como necessário e retornar relatórios em forma impressa ou eletrônica ao ditador para revisão e assinatura, ou correção.	
<b>Arquivistas</b>	<b>3</b>
Arquivar correspondências, cartões, notas fiscais, recibos e outros registros em ordem alfabética ou numérica ou de acordo com o sistema de arquivo utilizado. Localizar e remover o material de arquivo quando solicitado.	
<b>Projetistas elétricos e eletrônicos</b>	<b>3</b>
Preparar diagramas elétricos, diagramas de circuito de montagem de placas e desenhos de layout usados para a fabricação, instalar e reparar equipamentos elétricos em fábricas, usinas de energia e edifícios.	
<b>Técnicos de Cartografia</b>	<b>3</b>
Calcular informações de cartografia de notas de informações de notas de campo, e desenhar e verificar a precisão dos mapas topográficos.	

# Convencional - Realístico



**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Técnicos em Segurança e Saúde Ocupacional</b>	<b>3</b>
Coletar dados sobre os ambientes de trabalho para análise por especialistas em saúde e segurança no trabalho. Implementar e realizar a avaliação de programas destinados a limitar ergonômicos químicos, físicos, biológicos e riscos para os trabalhadores.	
<b>Operadores de Computador</b>	<b>3</b>
Monitorar e controlar computador eletrônico e equipamentos de processamento eletrônico de dados periféricos para processos de empresas científicas, de engenharia e outros dados de acordo com o manual de instruções. Pode inserir comandos em um terminal de computador e definir controles no computador e dispositivos periféricos. Monitorar e responder a mensagens de operação e de falha.	
<b>Assistentes de Dentista</b>	<b>3</b>
Auxiliar dentista, preparar paciente e equipamento, e manter registros.	
<b>Técnicos em Farmácia</b>	<b>3</b>
Preparar medicamentos sob a orientação de um farmacêutico. Pode medir, misturar, contar, rotular e registrar quantidades e dosagens de medicamentos.	
<b>Assistentes de biblioteca, administração</b>	<b>3</b>
Compilar registros, classificar e arquivar livros, e emitir e receber os materiais de bibliotecas, como fotos, cartas, slides e microfimes. Localizar os materiais de bibliotecas para empréstimo e substituir o material em prateleiras da área, pilhas, ou arquivos de acordo com o número de identificação e título. Registrar patronos para que eles possam emprestar livros, periódicos e outros materiais de bibliotecas.	
<b>Identificadores de Registros Oficiais da polícia</b>	<b>3</b>
Recolher provas na cena do crime, classificar e identificar impressões digitais e fotografar provas para uso em casos criminais e civis.	
<b>Assistentes de Planejamento de Cidade e Regional</b>	<b>4</b>
Compilar dados de várias fontes, tais como mapas, relatórios e investigações de campo e de arquivo, para urbanistas fazerem estudos de planejamento.	
<b>Técnicos de Dados Geofísicos</b>	<b>4</b>
Medir, registrar e avaliar dados geológicos, com instrumentos eletrônicos, elétricos, sísmicos, ou de medição de gravidade de prospecção de petróleo ou gás. Pode recolher e avaliar amostras de núcleo e recortes.	
<b>Especialistas em coleções Audiovisuais</b>	<b>5</b>
Preparar, planejar e operar programas de ensino audiovisual para uso em educação. Pode gravar, catalogar e arquivar materiais audiovisual.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

**H**á muitos trabalhos lá fora que irão atender alguns, mas não todos os seus interesses. Para expandir suas oportunidades, é útil olhar para os trabalhos que utilizam alguns dos seus padrões de interesse ou classificá-los em uma ordem diferente. Abaixo estão os grupos de profissões que estão organizados pelo padrão de interesse que você tem alguma correspondência e pode querer explorar.

## ocupações

Título do trabalho	Zona
<b>Operadores de Guindaste, Petróleo e Gás</b>	1
Operar equipamentos de guindaste e operar as bombas para circular a lama através do furo.	
<b>Paisagistas e Jardineiros</b>	1
Manter paisagens e jardins de propriedades usando a mão ou ferramentas ou equipamentos elétricos. Trabalhadores normalmente executam uma variedade de tarefas, o que pode incluir qualquer combinação dos seguintes elementos: roçar, limpar, plantar, regar, adubar, cavar, ajuntar terra e plantar, instalar regadores e construir canteiros ou paredes com cimento e argamassa.	
<b>Entregadores e Mensageiros</b>	2
Pegar e levar mensagens, documentos, pacotes e outros itens entre escritórios ou departamentos dentro de um estabelecimento ou de outros negócios, realizando a função a pé, de bicicleta, motocicleta, automóvel ou transporte público.	
<b>Técnicos de Laboratório Oftalmológico</b>	2
Cortar, lixar e polir óculos, lentes de contato, ou outros elementos de óptica de precisão. Montar as lentes de montagem em quadros ou processar outros elementos de óptica.	
<b>Encadernadores</b>	2
Realizar operações de acabamento a mão altamente qualificados, tais como canais e lettering para encadernar livros.	
<b>Açougueiros e Cortadores de Carne</b>	2
Cortar, montar, ou preparar porções de carne do tamanho de consumo para uso ou venda em estabelecimentos de varejo.	
<b>Padeiros</b>	2
Misturar os ingredientes e levar ao forno de acordo com receitas para a produção de pães, biscoitos, bolos, tortas, doces, ou outros produtos de panificação.	
<b>Agentes de Vigilância de Jogos e Investigadores de Jogos</b>	2
Atuar como supervisor e agente de segurança para a gestão e os clientes. Observar as operações de um cassino ou um hotel cassino para identificar atividades irregulares, como fraude ou roubo, por empregados ou patrões. Pode utilizar os espelhos unidirecionais acima do cassino, o caixa principal "cage" e secretárias. Utilizar equipamentos de áudio / vídeo para observar a operação do negócio também é comum. Geralmente são obrigados a fornecer relatórios verbais e escritos de todas as violações e comportamentos suspeitos ao supervisor.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Caldeireiros</b>	2
Construir, montar, manter e reparar caldeiras a vapor e casa de caldeiras auxiliares. Alinhar estruturas ou secções de placa para montar tanques quadro de caldeiras ou tonéis, seguindo plantas. Trabalho envolve a utilização de ferramentas manuais e elétricas, fios de prumo, nível, cunhas, cães, ou tensores. Auxiliar nos testes de montados. Limpeza direta de caldeiras e fornos de caldeiras. Inspeccionar e reparar equipamentos de caldeira, tais como válvulas de segurança, reguladores, mecanismos de controle automático, colunas de água e máquinas auxiliares.	
<b>Soldadores, cortadores e Instaladores</b>	2
Usar solda de mão ou corte por chama em equipamento de soldar ou unir componentes metálicos ou para preencher buracos, recortes ou costuras de produtos metálicos.	
<b>Pedreiros - Tijolo e Concreto</b>	2
Colocar e vincular materiais de construção, como tijolo, telha estrutural, blocos de concreto, blocos de concreto, bloco de vidro, e bloco de terracota, com morteiros e outras substâncias para a construção ou reparação de paredes, divisórias, arcos, esgotos e outras estruturas.	
<b>Vidraceiros</b>	2
Instalar vidro nas janelas, claraboias, fachadas e vitrines, ou em superfícies, tais como fachadas, paredes internas, tetos e tampos de mesa.	
<b>Construtores e Mantenedores de Pintura</b>	2
Pintar as paredes, equipamentos, edifícios, pontes e outras superfícies estruturais utilizando pincéis, rolos e pistolas. Pode remover a pintura antiga para preparar a superfície antes da pintura. Pode misturar cores ou óleos para obter uma cor ou consistência desejada.	
<b>Engenheiros Locomotivos</b>	2
Dirigir locomotivas elétricas, diesel-elétricas, à vapor ou turbina elétrica à gás para transportar passageiros ou carga. Interpretar ordens de trem, sinais eletrônicos ou manuais, e as regras e regulamentos da estrada de ferro.	
<b>Reparadores de Segurança e Chaveiros</b>	2
Reparar e abrir fechaduras; fazer chaves; mudar fechaduras e combinações seguras; e instalar e reparar cofres.	
<b>Motoristas de Caminhões Pesados e Carretas</b>	2
Dirigir um conjunto de carretas ou um caminhão com capacidade de pelo menos 26.000 GVW, transportar e entregar bens, cargas vivas, ou materiais em forma líquida, solto, ou embalados. Pode ser obrigado a descarregar caminhão. Pode exigir a utilização de equipamentos de roteamento automatizado. Requer licença de pilotos comerciais.	
<b>Marinheiros e Navegantes de Navios Petroleiros</b>	2
Ficar atento para olhar se há obstruções no caminho da embarcação, medir a profundidade da água, girar a roda na ponte, ou utilizar equipamentos de emergência seguindo instruções do capitão, mate, ou piloto. Monitorar movimentação de carga guardada, equipamentos estacionários e órgão de rolamentos. Executar uma variedade de tarefas de manutenção para preservar a superfície pintada do navio e para manter os equipamentos do navio em conformidade. Devem possuir certificação emitida pelo governo e certificação de transportador ao trabalhar a bordo de navios de transporte de líquidos.	
<b>Controladores de Pragas</b>	2
Pulverizar ou liberar soluções químicas ou gases tóxicos e montar armadilhas para matar pragas e parasitas, como ratos, cupins e baratas, que infestam edifícios e áreas circundantes.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Operadores de Sistema de Máquinas Químicas</b>	2
Controlar ou operar todo um processo químico ou sistema de máquinas.	
<b>Operadores de Máquinas de Impressão</b>	2
Instalar e operar vários tipos de máquinas de impressão, como offset, letterset, intaglio, ou impressoras de gravura ou impressoras da tela para produzir imprimir em papel ou outros materiais.	
<b>Inspetores Agrícolas</b>	3
Inspeccionar commodities agrícolas, equipamentos de processamento, instalações e operações de registro de peixe, para assegurar a conformidade com os regulamentos e leis que regem a saúde, qualidade e segurança.	
<b>Técnicos de Engenharia Civil</b>	3
Aplicar a teoria e princípio da engenharia civil no planejamento, concepção, supervisão da construção e manutenção de estruturas e instalações, sob a direção da equipe de engenharia ou cientistas físicos.	
<b>Instaladores e Reparadores de Equipamentos de Entretenimento Doméstico</b>	3
Reparar, ajustar ou instalar receptores de áudio ou de televisão, aparelhos de som, câmeras de vídeo, sistemas de vídeo ou outro equipamento de entretenimento eletrônico doméstico.	
<b>Técnicos de Serviço e Mecânica de Aeronaves</b>	3
Diagnosticar, ajustar, reparar ou reformar motores de aeronaves e conjuntos, tais como sistemas hidráulicos e pneumáticos.	
<b>Técnicos de Topografia e Mapeamento</b>	3
Executar tarefas de topografia e mapeamento, geralmente sob a direção de um topógrafo, cartógrafo, ou fotogrametrista e obter dados utilizados para a construção, elaboração de mapas, localização de fronteira, mineração, ou para outros fins. Pode calcular as informações de cartografia e criar mapas de dados de origem, tais como notas de topografia, fotografia aérea, dados de satélite, ou outros mapas para mostrar as características topográficas, as fronteiras políticas, e outras características. Pode verificar a exatidão e integridade dos mapas topográficos.	
<b>Inspetores de Edifícios e Construção</b>	3
Inspeccionar as estruturas utilizando habilidades de engenharia para determinar a solidez estrutural de acordo com as especificações, códigos de construção e outros regulamentos. As inspeções podem ser de natureza geral ou pode ser limitada a uma área específica, como por exemplo sistemas elétricos ou encanamento.	
<b>Pilotos, Navios</b>	3
Comandar e orientar os navios, dentro e fora dos portos, estuários, estreitos, em rios, lagos e baías. Deve ser licenciado pela Guarda Costeira, indicando as limitações de classe e tonelagem dos navios, e as águas e rotas que podem ser pilotadas, para qual a licença é válida.	
<b>Técnicos de Transmissão</b>	3
Configurar, operar e manter equipamentos eletrônicos utilizados para transmitir os programas de rádio e televisão. Controlar equipamentos de áudio para regular o nível do volume e qualidade de som durante as transmissões de rádio e televisão. Operar rádio transmissor para transmitir programas de rádio e televisão.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Maquinista</b>	3
Montar e operar uma variedade de máquinas de ferramentas para a produção de peças de precisão e instrumentos. Inclui fabricantes de instrumentos de precisão que fabricam, modificam ou consertam instrumentos mecânicos. Pode também fabricar e modificar partes para fazer ou reparar máquinas de ferramentas ou manter máquinas industriais, aplicando conhecimentos de mecânica, matemática, física, propriedades do metal, layout e procedimentos de usinagem.	
<b>Encanadores, Tubulação e Vapor</b>	3
Montar, instalar, alterar e reparar canalizações ou sistemas de tubos que transportam água, vapor, ar ou outros líquidos e gases. Pode instalar aquecimento e refrigeração de equipamentos e sistemas de controle mecânico.	
<b>Carpinteiros</b>	3
Construir, erguer, instalar ou reparar estruturas e acessórios feitos de madeira, tais como formas de concretos; estruturas de construção, incluindo paredes, vigas e varetas; escadas de madeira, molduras de portas e janelas e pisos de madeira. Também pode instalar armários, paredes, drywall e isolamento de rolo. Inclui construtores brattice que constroem portas ou brattices (paredes de ventilação ou partições) em passagens subterrâneas para controlar a boa circulação do ar através das passagens e os locais de trabalho.	
<b>Construtores de Moinho</b>	3
Instalar, desmontar, ou mover máquinas e equipamentos pesados de acordo com os planos de layout, esquemas ou outros desenhos.	
<b>Mecânicos e Instaladores de Aquecedores, Ar-Condicionado e Refrigeradores</b>	3
Instalar ou reparar o aquecimento, ar condicionado central, ou sistemas de refrigeração, incluindo queimadores de óleo, fornos de ar quente, fogões e aquecimento.	
<b>Inspetores de Aviação</b>	3
Inspecionar aeronave, procedimentos de manutenção, auxílios à navegação aérea, controles de tráfego aéreo e equipamentos de comunicação para assegurar as regulamentações em conformidade federais de segurança.	
<b>Técnicos e Mecânicos de Serviços Automotivos</b>	3
Diagnosticar, ajustar, reparar ou reformar veículos automotores.	
<b>Operadores de Usinas</b>	3
Controlar, operar ou manter máquinas para gerar energia elétrica. Inclui operadores de equipamentos auxiliares.	
<b>Conservadores de Florestas</b>	3
Sob supervisão, realizar trabalho manual necessário para desenvolver, manter ou proteger florestas, áreas florestais e bosques por meio de atividades como levantar e transportar mudas de árvores; combater insetos, pragas e doenças prejudiciais às árvores; e controlar água e lixiviação do solo da floresta e construir estruturas para controlar a erosão. Inclui assessores florestal, cuidadores de mudas, e plantadores de árvores.	
<b>Técnicos de Processamento de Biocombustível</b>	3
Calcular, medir, pesar, misturar o processo de refinar matérias-primas com aditivos em processo de vasos de fermentação ou reação e monitorar o processo de produção. Realizar e manter registros de manutenção, instalações, reparos e inspeções de segurança.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Topógrafos</b>	<b>4</b>
Realizar medições exatas e determinar os limites das propriedades. Fornecer dados relevantes para a forma, contorno, gravitação, posição, altitude ou dimensão do terreno ou características sobre ou perto da superfície da Terra para a engenharia, cartografia, mineração, avaliação de terras, construção e outros fins.	
<b>Coordenadores de Voo, Pilotos e Copilotos de Companhias Aéreas</b>	<b>4</b>
Pilotar e navegar o voo de aeronaves multi-motor em serviço regularmente programado para o transporte de passageiros e carga. Requer Certificação de Transporte Aéreo Federal e Certificação no tipo específico de aeronave utilizada.	
 <b>ocupações</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Zona</b>
<b>Gestores de Dados Clínicos</b>	<b>4</b>
Aplicar o conhecimento dos cuidados de saúde e gestão de banco de dados para analisar dados clínicos, bem como identificar e relatar tendências.	
<b>Assistentes de estatística</b>	<b>3</b>
Compilar dados de computação de acordo com fórmulas estatísticas para uso em estudos estatísticos. Pode realizar cálculos atuariais e compilar tabelas e gráficos para uso por atuários. Inclui funcionários atuariais.	
<b>Desenvolvedores de Rede</b>	<b>3</b>
Desenvolver e projetar aplicações e sites web. Criar e especificar os parâmetros arquitetônicos e técnicos. Criação, melhoria e manutenção direta do conteúdo do web site.	
<b>Programadores de Controle e Processamento de Ferramenta Numérica</b>	<b>3</b>
Desenvolver programas de controle de usinagem ou processamento de peças em máquinas, ferramentas equipamentos ou sistemas automáticos.	
<b>Assistentes Jurídicos e Para legais</b>	<b>3</b>
Auxiliar os advogados, pesquisando precedentes legais, investigando fatos, ou preparando documentos legais. Realizar pesquisas para apoiar um processo judicial, para formular uma defesa, ou para iniciar uma ação legal.	
<b>Analistas de Controle de Qualidade</b>	<b>4</b>
Realizar testes para determinar a qualidade das matérias-primas, e dos produtos a granel intermediários e acabados. Poderá realizar testes de amostra de estabilidade.	
<b>Analistas de Finanças</b>	<b>4</b>
Conduzir análises quantitativas de informações que afetam os programas de investimento de instituições públicas ou privadas.	
<b>Projetistas de Rede</b>	<b>4</b>
Determinar as necessidades dos utilizadores e especificações de design para redes de computadores. Planejar e implementar atualizações de rede.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Atuários</b>	4
Analisar dados estatísticos, como a mortalidade, acidente, doença, invalidez, e as taxas de aposentadoria e construir tabelas de probabilidade para prever os riscos e responsabilidades pelo pagamento dos benefícios futuros. Pode verificar tarifas e reservas de caixa necessários para assegurar o pagamento dos benefícios futuros.	
<b>Especialistas em Segurança de Computador</b>	4
Planejar, coordenar e implementar medidas de segurança para sistemas de informação para regular o acesso a bases de dados de computadores e impedir modificações, destruição ou divulgação de informações não autorizadas.	
<b>Administradores de Banco de Dados</b>	4
Coordenar as alterações nas bases de dados de computador, testar e implementar o banco de dados aplicando o conhecimento de sistemas de gestão de banco de dados. Pode planejar, coordenar e implementar as medidas de segurança para proteger os bancos de dados de computador.	
<b>Inspetores de Conformidade Ambiental</b>	4
Inspecionar e investigar as fontes de poluição para proteger a população e o meio ambiente e assegurar a conformidade com regulamentos e leis locais, federais e estaduais.	
<b>Assistentes de Pesquisa em Ciências Sociais</b>	4
Auxiliar cientistas sociais em laboratório, pesquisa, e outras pesquisas social. Podem realizar atividades de publicação, análise laboratorial, controle de qualidade, ou gerenciamento de dados. Normalmente essas pessoas trabalham sob a supervisão direta de um cientista social e auxiliar nessas atividades que são mais de rotina.	
<b>Escrivães de Advogados</b>	4
Auxiliar advogados ou juizes, pesquisando ou preparando documentos legais. Pode se encontrar com clientes ou auxiliar advogados e juizes no tribunal.	
<b>Arquivistas</b>	4
Avaliar, editar e custódia direta de registros permanentes e documentos de valor histórico. Participar em atividades de investigação com base em materiais de arquivo.	
<b>Estatísticos</b>	5
Envolver-se no desenvolvimento da teoria matemática ou aplicar a teoria estatística e métodos para coletar, organizar, interpretar e resumir dados numéricos para fornecer informações úteis. Pode especializar-se em campos, como a bioestatística, as estatísticas agrícolas, as estatísticas das empresas, estatísticas econômicas, ou outros campos.	



Título do trabalho	Zona
<b>Operadores de Equipamentos Registradores</b>	1
Dirigir trator ou veículo com rodas equipado com um ou mais acessórios, como lâmina bulldozer, corte frontal, garra, arco, guinchos de cabos, rack de içamento, ou guindaste lança para derrubar árvores, derrapagem, carga, descarga, ou empilhar toras; ou para puxar tocos ou limpar escova.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Técnicos de Instalação de Energia Solar</b>	2
Instalar ou reparar os sistemas de energia solar projetados para coletar, armazenar e distribuir a água aquecida por energia solar para uso residencial, comercial ou industrial.	
<b>Técnicos de Laboratório Dental</b>	2
Construir e reparar próteses totais ou parciais ou aparelhos dentários.	
<b>Trabalhadores de Estruturas de Ferro e Aço</b>	2
Levantar, colocar e unir ferro ou aço, vigas, colunas e outros elementos estruturais para formar estruturas concluídas ou quadros estruturais. Pode erguer os tanques de armazenamento de metal e montar construções metálicas pré-fabricadas.	
<b>Perfuradores de Terra, Exceto Petróleo e Gás</b>	2
Operar uma variedade de furadeiras - como rotativo, bateadeira, e pneumáticos - para perfurar abaixo da superfície, depósitos de sal e água, para remover amostras de núcleo durante exploração mineral ou testes do solo, e para facilitar o uso de explosivos em mineração ou construção. Pode usar explosivos. Inclui operadores horizontais e de sondagem da máquina.	
<b>Instaladores Fotovoltaica Solar</b>	2
Montar, instalar ou manter sistemas de energia solar fotovoltaica (PV) em telhados ou outras estruturas em conformidade com a avaliação do local e esquemas. Podem incluir medição, corte, montagem, e trancando enquadramento estrutural e módulos solares. Pode realizar trabalho elétrico menor, como verificações atuais.	
<b>Técnicos de Produção Manufaturada</b>	3
Aplicar os conhecimentos de engenharia de sistemas e ferramentas de fabricação de configurar, testar e ajustar fabricação de máquinas e equipamentos, usando qualquer combinação de tecnologias elétricas, eletrônicas, mecânicas, hidráulica, pneumática e computador.	
<b>Técnicos das Ciências Agrícolas e Alimentares</b>	3
Trabalhar com cientistas agrícolas a parte de alimentos, fibras e pesquisa animal, produção e processamento; auxiliar na criação de animais e trabalho de nutrição; sob supervisão, realizar testes e experimentos para melhorar a produtividade e a qualidade das culturas ou para aumentar a resistência das plantas e dos animais a doenças ou insetos. Inclui técnicos que ajudam cientistas de alimentos ou tecnólogos de alimentos na pesquisa, desenvolvimento, tecnologia de produção, controle de qualidade, embalagem, processamento e utilização dos alimentos.	
<b>Técnicos em Conservação de Florestas</b>	3
Compilar dados relativos ao tamanho, o conteúdo, condição, e outras características de trechos de mata, sob a direção de silvicultores; treinar e levar os trabalhadores florestais na propagação florestal, prevenção e combate a incêndios. Pode ajudar cientistas da conservação na gestão, melhorando e protegendo pastagens e habitats da vida selvagem, e ajudar a fornecer assistência técnica para a conservação do solo, água e recursos naturais relacionados.	
<b>Técnicos em Robótica</b>	3
Construir, instalar, testar e manter equipamentos robóticos ou sistemas de produção relacionados, automatizados.	
<b>Técnicos de Engenharia Elétrica e Eletrônica</b>	3
Aplicar teorias elétricas e eletrônicas e conhecimentos relacionados, geralmente sob a direção de equipe de engenharia, para projetar, construir, reparar, calibrar e modificar componentes elétricos, circuitos, controles e máquinas para posterior avaliação e uso pela equipe de engenharia na tomada de decisões de projeto de engenharia.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Técnicos Aviônicos</b>	3
Instalar, inspecionar, testar, ajustar ou reparar equipamentos de aviação, tais como radar, rádio, navegação e sistemas de controle de mísseis em aeronaves ou veículos espaciais.	
<b>Cartógrafos e Fotogrametristas</b>	3
Coletar, analisar e interpretar informações geográficas fornecidas por levantamentos geodésicos, fotografias aéreas e dados de satélites. Pesquisar, estudar e elaborar mapas e outros dados espaciais em formato digital ou gráfico para efeitos legais, sociais, políticos, educacionais e de design. Pode trabalhar com Sistemas de Informação Geográfica (SIG). Pode projetar e avaliar algoritmos, estruturas de dados e interfaces de usuário para sistemas GIS e mapeamento.	
<b>Pilotos Comercial</b>	3
Pilotar e navegar o voo de pequenas aeronaves com asas fixas ou rotativas, principalmente para o transporte de cargas e passageiros. Requer Certificação de Piloto Comercial.	
<b>Especialistas em Suporte de Computadores</b>	3
Prover assistência técnica à usuário de computador. Responder às dúvidas e resolver problemas no computador para os clientes, pessoalmente, via telefone ou a partir de um local remoto. Pode fornecer assistência sobre o uso de hardware e software, incluindo impressão, instalação, processamento de texto, correio eletrônico, e sistemas operacionais.	
<b>Técnicos de Laboratórios Médico e Clínico</b>	3
Realizar testes de rotina em laboratório médico para o diagnóstico, tratamento e prevenção da doença. Pode trabalhar sob a supervisão de um tecnólogo médico.	
<b>Tecnólogos e Técnicos Veterinários</b>	3
Realizar testes médicos num ambiente laboratorial para uso no tratamento e diagnóstico de doenças em animais. Preparar vacinas e soros para a prevenção de doenças. Prepare amostras de tecido, recolher amostras de sangue, e executar testes de laboratório, tais como a contagem de urina e de sangue. Limpar e esterilizar instrumentos e materiais e manutenção de equipamentos e máquinas.	
<b>Técnicos em Equipamento de Áudio e Vídeo</b>	3
Configurar e operar equipamentos de áudio e vídeo, incluindo microfones, alto-falantes, telões, projetores, monitores de vídeo, equipamento de gravação, fios de ligação e cabos de som e placas de mistura, e equipamentos eletrônicos relacionados para shows, eventos esportivos, reuniões e convenções, apresentações e coletivas de imprensa. Também pode configurar e operar holofotes associados e outros sistemas de iluminação personalizada.	
<b>Técnicos de Serviço de Turbinas Eólicas</b>	3
Inspeccionar, diagnosticar, ajustar ou reparar turbinas eólicas. Fazer a manutenção dos equipamentos de energia eólica, incluindo a resolução de avarias elétricas, mecânicas e hidráulicas.	
<b>Eletricistas</b>	3
Instalar, manter e reparar a fiação elétrica, equipamentos e acessórios. Certifique-se de que o trabalho está de acordo com os códigos relevantes. Fazer a instalação nos serviço de iluminação pública, sistemas de intercomunicação, ou sistemas de controle elétrico.	
<b>Instaladores e Reparadores de Equipamentos de Telecomunicação, exceto Instaladores de Linha</b>	3
Configurar, reorganizar ou remover equipamentos de comutação e de marcação utilizado em escritórios centrais. Servir ou reparar telefones e outros equipamentos de comunicação na casa de clientes. Pode instalar o equipamento em novos locais ou instalar fiação de telefone e tomadas em edifícios em construção.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

<b>Instaladores e Reparadores de Elevador</b>	3
Montar, instalar, reparar ou manter carga de passageiros em elevadores elétricos ou hidráulicos, escadas rolantes, ou elevadores de carga.	
<b>Trabalhadores de Pedras Preciosas e Diamantes</b>	3
Fabricar, finalizar ou avaliar a qualidade de pedras preciosas e diamantes usados em joalherias ou ferramentas industriais.	
<b>Mecânicos mestre em Automotivos</b>	3
Reparar automóveis, caminhões, ônibus ou outros veículos. Mestre em mecânica para reparar virtualmente qualquer parte do veículo ou especializar-se no sistema de transmissão.	
<b>Criadores de Animais</b>	3
Criação de animais, incluindo bovinos, caprinos, equinos, ovinos, suínos, aves, cães, gatos, pássaros ou animais de estimação. Selecionar e criar animais de acordo com a sua genealogia, características e descendentes. Pode exigir um conhecimento de técnicas de inseminação artificial e uso do equipamento. Pode envolver a manter registros sobre temperaturas, intervalos entre partos, ou pedigree.	
<b>Guardas Florestais</b>	4
Gerenciar áreas florestais para fins econômicos, de lazer e de conservação. Pode criar inventário de tipo, quantidade e localização das árvores; avaliar o mérito da madeira, negociar a compra, e elaborar contratos para aquisição. Pode determinar a forma de conservar os habitats dos animais selvagens, leito de rios, qualidade da água e estabilidade do solo, e a melhor forma de cumprir os regulamentos ambientais. Pode elaborar planos para o plantio e crescimento de novas árvores, monitor árvores para o crescimento saudável, e determinar o melhor momento para a colheita. Desenvolver planos de manejo florestal para áreas florestais públicas e privadas.	
<b>Engenheiros Civis</b>	4
Desempenhar funções de engenharia no planejamento, concepção e supervisionar a construção e manutenção de estruturas de edifícios e instalações, tais como estradas, ferrovias, aeroportos, pontes, portos, canais, barragens, projetos de irrigação, gasodutos, usinas de energia, água e sistemas de esgotos, e unidades de eliminação de resíduos. Inclui engenheiro arquitetônico, estrutural, tráfego, oceano, e geotécnicos. Especificações para projetar instalações de transporte. Alterações do Plano e modificações existentes ruas, rodovias ou estradas para melhorar o fluxo de tráfego.	
<b>Técnicos Geológicos e de Petróleo</b>	4
Auxiliar cientistas no uso da energia elétrica e sonora ou instrumentos de medição nucleares em ambas as atividades de laboratório e de produção para obter dados que indicam as fontes potenciais de minério metálico, gás ou petróleo. Analisar a perfuração de estacas e lama. Gráfico de pressão, temperatura e outras características de poços ou furos. Investigar e recolher informações que levem à possível descoberta de novos campos de petróleo.	
<b>Vigilantes de Caça e Pesca</b>	4
Patrolhar área para impedir violações da lei designada à caça de peixes. Investigar relatos de danos a bens ou propriedade por animais selvagens. Compilar dados biológicos.	
<b>Técnicos de Operações de Engenharia Aeroespacial</b>	4
Operar, instalar, calibrar e manter integrados consoles de sistemas de computador / comunicação, simuladores e aquisição de outros dados, teste e instrumentos de medição e equipamentos para lançar, trilha, posição e avaliar os veículos aéreos e espaciais. Pode gravar e interpretar os dados de teste.	

# Ocupações Relacionadas

**Zona** é o montante de habilidades, educação ou preparação necessária para esta ocupação. Nível 1 - pouca ou nenhuma preparação; Nível 2 - alguma preparação; Nível 3 - média preparação; Nível 4 - considerável preparação; Nível 5 - empregos que exigem extensa preparação.

---

## Especialistas em Gerenciamento de Segurança

---

4

Realizar avaliações de segurança para as organizações e sistemas de segurança de design e processos. Pode especializar-se em áreas como a segurança física, segurança pessoal e segurança da informação. Pode trabalhar em áreas como a saúde, banca, jogos, engenharia de segurança, ou de fabricação.

# Revisando Seus Interesses

**A**s pessoas cujos interesses correspondem às suas ocupações e atividades se encontram mais satisfeitas, são mais produtivas e tem maiores níveis de motivação. Esses resultados podem aumentar as chances de você alcançar uma carreira bem sucedida.

Esse relatório descreve como seus interesses se enquadram com certos tipos de trabalho mais do que com outros. Trabalho que envolvem a maioria dos seus interesses serão mais gratificantes e satisfatórios para você. Trabalhos que não envolvem podem fazê-lo se sentir desmotivado ou insatisfeito. Para tirar o máximo proveito deste relatório, é útil reservar algum tempo para rever seus resultados. Abaixo estão algumas atividades que vão ajudá-lo a analisar melhor os seus interesses e a descobrir mais sobre as profissões que lhe interessam.

**1** Leia as descrições dos interesses na página 4. Destaque as atividades e tarefas que você acredita que uma ocupação deve envolver para que você goste dela. Quando você começar a avaliar as ocupações, verifique se elas envolvem essas atividades. Lembre-se, nem todo tipo de trabalho vai satisfazer todos os seus interesses, no entanto, alguns trabalhos reunirão uma maior quantidade deles do que outros. Considere quais dos seus interesses você está disposto a satisfazer em atividades de lazer ou hobbies, mais do que no trabalho.

Liste as atividades e tarefas que um trabalho deve envolver para você se sentir satisfeito.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Faça uma lista das atividades e tarefas que você estaria disposto a satisfazer por meio de lazer ou de hobbies.

---

---

---

---

---

# Revisando Seus Interesses

---

---

---

2 Olhando para trás, nas suas experiências anteriores, que trabalhos e atividades de lazer te deram o maior sentimento de realização ou satisfação?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Reveja as ocupações que aparecem no início do relatório. Essas são aquelas que correspondem aos seus interesses primários e têm mais probabilidade de satisfazer os seus interesses. Se nenhuma delas lhe interessar, olhe para a seção chamada Mais Ocupações. Destaque as ocupações sobre as quais você gostaria de saber mais. Comece com 10 trabalhos sobre os quais você está curioso, e escreva-os no espaço abaixo. Você pode começar sua busca de carreira usando essas ocupações como ponto de partida. Há muitos trabalhos lá fora, e pesquisando aqueles que listou, você vai entender rapidamente o que você gosta e não gosta. Explore as possibilidades!

Liste os 10 trabalhos que despertaram sua curiosidade.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4 **Aprenda mais sobre cada trabalho.** - Se você tem acesso à internet você pode rapidamente encontrar informações excelentes e confiáveis. Não se esqueça

# Revisando Seus Interesses

de falar com pessoas que desempenham essa ocupação. Isso lhe dará a oportunidade de confirmar a informação que você já coletou com sua outra pesquisa.

# Sua Busca de Carreira

**M**ontar uma pesquisa de carreiras/profissões abrangente e detalhada com metas e prazos específicos é um dos passos mais importantes para gerenciar com sucesso a sua tomada de decisão sobre uma carreira. Muitas vezes, as pessoas em transição de carreira começam imediatamente a escrever currículos, se candidatar a empregos, ou saltar para a aposentadoria, sem planejar suas atividades. Como resultado, as pessoas usam técnicas pobres de procura de emprego ou tomam decisões das quais se arrependem mais tarde.

Para começar a sua busca de carreira, você precisa fazer alguma pesquisa. Para tomar boas decisões em relação à carreira você deve descobrir o máximo possível sobre cada uma das ocupações que lhe interessam.

**1** Há algumas questões que você precisa responder antes de avaliar se esse trabalho é para você ou não. Isso inclui:

**Questões sobre o trabalho em si** - Quais são os deveres e responsabilidades? Como costuma ser uma semana típica de trabalho? Quais são as condições de trabalho?

**Perguntas sobre os pré-requisitos para o trabalho** - Quais são os requisitos mínimos de ensino? Que competências são necessárias? Que características pessoais são necessárias? São necessárias certificações? A formação terá lugar no trabalho ou eu preciso de alguma especialização?

**O que o trabalho oferece** - Quais são as perspectivas do trabalho? O trabalho é em um setor que está em crescimento ou em declínio? Quais são as oportunidades de crescimento? Quais são as oportunidades de progressão na carreira?

**2** **Mantenha suas opções em aberto** - Não descarte um trabalho porque você tem uma noção pré-concebida sobre o que ele envolve. Sua visão pode ser baseada em estereótipos. Por exemplo, as atividades de um técnico de manutenção automotiva pode ter mais a ver com computadores e eletrônicos do que com a capacidade de usar uma chave inglesa. Mantenha a mente aberta e não se limite desnecessariamente.

# Sua Busca de Carreira

Não espere realizar a sua pesquisa de carreira em apenas um dia. Isso vai levar tempo e exigir um trabalho árduo. Você precisa ter um plano e cumpri-lo! Utilize o formulário da página seguinte para avaliar e tomar notas sobre qualquer ocupação que interesse.

# Revisando uma Ocupação

Nome da Profissão/Ocupação \_\_\_\_\_

1

Quais são os deveres e responsabilidades? Como costuma ser uma semana típica de trabalho? Quais são as condições de trabalho que você pode esperar?

---

---

---

---

2

Que experiência, formação, certificação e treinamento você tem que obter para se preparar para a carreira que você está explorando?

---

---

---

---

3

Que exigências específicas de trabalho você precisa atender? (por exemplo, trabalho por turnos, trabalho de fim de semana, plantões, etc.)

---

---

---

---

4

Liste os prós e contras da ocupação que você está pesquisando.

---

---

---

---

5

Será que essa ocupação atenderá às suas necessidades? (dinheiro, relacionamentos, desenvolvimento pessoal, ambições, etc.)

---

---

---

---

Tire uma cópia desta lista, conforme necessário.